



**Grille d'observation**

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Compétences disciplinaires	Critères d'évaluation	Indices observables	A	B	C	D
<b>2. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</b>	Conception et fabrication d'instruments, d'outils ou de modèles	L'élève participe activement à la conception et à la fabrication de l'aspirateur à arthropodes.				
<b>3. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie</b>	Transmission correcte de l'information de nature scientifique et technologique	L'élève présente des informations justes à l'oral et à l'écrit sur l'arthropode.				

Savoirs essentiels	Indices observables	A	B	C	D
<b>Identifier des habitats ainsi que les populations animales et végétales qui y sont associées</b>	L'élève a bien identifié, dans son carnet de bord, les endroits où il peut y avoir la présence d'arthropode.				
<b>Associer des parties et des systèmes de l'anatomie des animaux à leur fonction principale</b>	L'élève a bien identifié les parties de l'arthropode sur sa pancarte.				
	L'élève a bien associé les parties de l'anatomie des arthropodes à leur fonction principale.				

A = Dépasse les attentes    B= Satisfait les attentes    C= Satisfait minimalement les attentes    D= Ne réponds pas aux attentes

Commentaires :

---



---



---